|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Jornada**  **Educar en igualdad:**  **“Prevención de la violencia de género”**  Subsecretaría de Promoción de Igualdad  y Calidad Educativa  Ministerio de Educación de la  Provincia de Córdoba |  |  |  |  |

**Documento elaborado por el Instituto Alfredo Angeli en ocasión de trabajar la temática establecida.**

**Existe la igualdad?**

La respuesta es no.

Pero, podemos construir condiciones de igualdad?

Difícil pero posible.

El lugar de la mujer en una sociedad caracterizada históricamente como vertical y machista ha sido de dependencia y obediencia, de a poco la mujer comenzó a trabajar y los roles se fueron igualando y con ellos los derechos.

Los sujetos, hombres y mujeres, son distintos en su psicología, en su físico, pero iguales en derechos.   
Esta concepción de horizontalidad tan clara y tan lógica para muchos, no lo es para otros que ejercen sobre ellas situaciones de violencia.

**Qué es la violencia?**

La violencia es la condición por la cual se consigue por la fuerza ( física o psicológica) la dominación o imposición.

Un sujeto que decide sin tomar en cuenta la opinión de otro ejerce violencia

Un sujeto que usa la fuerza para que otro actué según su antojo, ejerce violencia.

Un sujeto que desacredita a otro, lesionando su autoestima, ejerce violencia.

Siempre la violencia genera miedo.   
Miedo a la reacción del “poderoso”, miedo a expresar la opinión, a llegar tarde, a usar cierta vestimenta, miedo, miedo…

Podemos hablar de violencia familiar,escolar, de género, etc.

**La violencia familiar** es la acción u omisión que un integrante de un grupo familiar ejerce contra otro/s y que produce un daño no accidental en el aspecto físico o psíquico.

Entre los principales tipos de maltrato o violencia que se dan en el seno de una familia hay que destacar dos grandes grupos. Así, en primer lugar está la física que es la que se manifiesta a través de lesiones graves, llegando a la muerte o de otras menores pero que causan daño a la víctima.

En segundo lugar está la violencia familiar emocional que es aquella en la que la víctima no sufre físicamente sino a nivel sentimental. Se manifiesta a través del rechazo, el ignorar al otro, generar terror y aislamiento.  
Siempre la violencia en cualquiera de sus formas provoca en las víctimas dependencia, frustración, descenso de la autoestima, depresión, personalidades pusilánimes , temerosas, etc.

**Violencia Escolar**

Es la que se ejerce en la escuela, cuando un niño/a, un adolescente, es acosado en la institución escolar. Los compañeros lo hacen víctima de sus bromas pesadas, se ríen de él/ella todo el tiempo, llegando incluso a la agresión física. Seguramente alguno de Uds. ha sufrido alguna situación de bulling (así se llama) o incluso estando en grupo puede haberlo ejercido sin pensar demasiado en lo que provocaba la psicología de su compañero/a.

Pero si sabemos que el dolor por el bulling suele ser tan fuerte que el adolescente afectado ha llegado en un estado de enajenación mental a pensar , proyectar y llevar a cabo un plan para provocar la muerte de sus victimarios.

El bulling o Mobbing también puede presentarse en el trabajo, generando las mismas consecuencias en la personalidad que el escolar.

**Violencia de género**

Se define por las relaciones desiguales de poder que subordinan a las mujeres,” por las relaciones patriarcales que hacen de las mujeres (y los hijos e hijas) propiedad de los varones y responsables del cuidado del hogar y los trabajos domésticos.” (Maffia, 2016).

Brevemente definido, todos sabemos de lo que estamos hablando. Desde distintos lugares se está trabajando para que las mujeres no sean violentadas incluso hasta la muerte. Ya que el porcentaje de mujeres víctimas de la violencia es sumamente alto en nuestro país.

Cuando la violencia se naturaliza, se vuelve invisible y la víctima ocupa el lugar en la que el agresor la puso sin denunciarlo y en los primeros momentos sin darse cuenta. Así una mujer puede sentirse halagada al principio de una relación porque su pareja la cela, pero esto de a poco se va convirtiendo en dominación y empoderamiento (no uses tal vestido, no te juntes con tal, qué hacías en la calle, por qué llegas tan tarde, no me gusta que tengas tanta confianza con tus compañeros) llegando a denigrar a la mujer de muchas maneras y en muchos casos, como bien lo sabemos, hasta el asesinato.

Podríamos muy bien seguir hablando de violencia de género y de hecho lo vamos hacer en otros momentos.

Pero todos sabemos de qué estamos hablando porque la información de los medios es mucha, muy explícita y tan frecuente como lo son los hechos que toman estado público todos los días.

**Luego de la lectura y análisis del documento se realizó una encuesta personal y anónima respecto a la temática.**

A continuación se exponen los resultados:

**Violencia**

Datos obtenidos sobre 73 personas encuestadas, alumnos y docentes.

La muestra se realizó sobre 73 personas ( alumnos, docentes y administrativos) 8 de 18 a 20 años; 22 de 21 a 25 años; 26 de 26 a 35 años; 17 de mas de 35 años.

40 de sexo masculino, 28 de sexo femenino, 5 no contestan

**Sufrieron violencia familiar**: 18 (25%) de ellos solo una vez, 6; algunas veces 4, frecuentemente y muchas veces 4, 4 respondieron que si, sin especificar en N° de veces.

Las razones fueron: Ira, desequilibrio, alcoholismo, impotencia para resolver situaciones económicas, el autoritarismo fue la mayor de las razones. Otros no expresaron las causas de la violencia.

**Ejercieron violencia familiar**: 20 (27%), solo una vez : 6 personas; 9 algunas veces, 1 muchas veces, 3 afirman haber ejercido violencia pero no especifican el número de veces.

Las razones fueron: ira, diferencias con padre autoritario, reacción ante la violencia recibida; incomprensión, peleas filiales, diversión, algunos no especifican las razones.

**Víctima de Violencia Escolar:** 24 (33%) Solo una vez: 5 personas; 8 algunas veces; muchas veces: 3; No especifican la cantidad de veces: 8

Razones: Bulling, enojos, burlas, obesidad, color de piel, violencia psicológica, mal compañerismo en primaria, escasos medios económicos, discriminación de directivos y docentes. En la universidad discriminación, violencia psicológica. Algunos no dan las razones.

**Ejerció violencia escolar:** 10 (13%) Manifiesta haber ejercido violencia escolar. 1 vez 2 personas; algunas veces 6 personas, 2 expresan haberla ejercido pero no especifican el número de veces.

Razones: por diversión, pelea con profesores que lo degradaban, pelea deportiva, pertenecer a un grupo de poder, en grupo juzgar, molestar verbalmente a compañeros, con un compañero; algunos no dan las razones.

**Víctima de Violencia en el trabajo:** 22 (30%): 1 Vez: 3 personas; 11 algunas veces, 2 Muchas veces, 6 han sido víctimas pero no especifican el N° de veces.

Razones: Malos tratos, patrón autoritario, ostentación de poder, al ser nuevo humillar, pagar el piso, enojos, intolerancia, discutir al jefe, violencia psicológica; patrón ebrio, generaba malos tratos, por no terminar con la tarea adjudicada; burlas por conocimientos escasos, por el tipo de personalidad, era como un juego: hacer bulling; aprovecharse de la necesidad, violencia verbal; víctima de abuso psicológico de carácter sexual, maltrato psicológico. Uno no da cuenta de las razones.

**Victimización de empleados, subalternos o compañeros:** 6 (8 %) Una vez, 1 persona, algunas veces 3, no expresan la cantidad de veces: 2

Razones: por impotencia, por no cumplir con el trabajo. Otros no dan las razones.

**Fue testigo de violencia?**

48 personas: el 66% han sido testigo de algún tipo de violencia

Al preguntar cuál fue su reacción, en la mayoría de los casos fue de abstenerse a participar, muchos se asustaron, se enojaron, tuvieron miedo, en algunos casos participaron tratando de calmar la situación, esconderse, les produjo parálisis, dejaron que superiores se encarguen. Impotencia por no poder ayudar-

Manifestaron haber sido testigos tanto de violencia familiar, como escolar, callejera, en el trabajo, entre parejas.

25 personas: 34% no han sido testigo de algún tipo de violencia.

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |

**Conclusiones:**

La primera conclusión y quizá inesperada es el grado en el que se implicaron los encuestados.

Luego resultó llamativo la cercanía a la violencia que han sufrido los participantes de la muestra.   
Los porcentajes de violencia son altos en los distintos casos: un 25% sufrió violencia familiar (teniendo en cuenta que algunos solo en una ocasión, pero otros frecuentemente.

Un 27% ejerció violencia familiar, teniendo igualmente en cuenta que algunos una sola vez, pero otros frecuentemente (de ahora en más esta aclaración no se menciona pero está incluida en cada ítem.)

El 33% fue víctima de violencia escolar y un 30% ejerció violencia escolar.

Un 30% fue víctima de violencia en el trabajo y un 8% ejerció violencia laboral.

El 66% de la muestra expresa haber sido testigo alguna vez de violencia en sus más diversas formas.

Analizando los porqués de la violencia se observa como constante el autoritarismo, la ira (es decir dificultad en controlar las emociones), la incapacidad para resolver situaciones que se expresan en impotencia y descontrol. Se observa como generador de violencia la frustración, el alocholismo, el etnocentrismo, la imposibilidad de aceptar las diferencias físicas, psicológicas, sociales, culturales, económicas, etc.) También el sentirse superior y la necesidad de ejercer dominio y control, etc.

Respecto a la violencia de género, muchos manifestaron no entender como en el mundo actual existe tanta agresión dirigida a la mujer :42%

A continuación se exponen las respuestas mas significativas,

La mujer muchas veces es provocativa: 23%

El hombre quiere seguir ocupando la posición machista de las anteriores generaciones 37%

La mujer pretende una posición igualitaria con el hombre y el hombre no lo soporta 23%

El hombre muchas veces sufre violencia y nadie repara en eso 33%

Los hombres no soportan los reclamos de las mujeres: 9%

Las mujeres al principio minimizan las agresiones o ciertas conductas de control por parte de los hombres.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| El hombre es violento con la mujer y viceversa. Nadie debe sufrir violencia. | | |
|  |  |

Muchos se refieren a qué es un problema de educación y que es exaltado por las nuevas

tecnologías ( internet, TV, ) como también por la droga y el alcohol.

Otros expresan que siempre existió solo que ahora se habla y se conoce.

Las conclusiones nos mueven a seguir, ya que la finalidad no es indagar la cantidad de personas

que ejerció o fue víctima de violencia, sino que es un disparador para pensar en cada situación,

reflexionar y llegar en los futuros encuentros a una profundidad que haga al cambio en

la mirada, en las actitudes en el ejercicio del poder, en la discriminación, llegar a un

sinceramiento personal que surja de lo grupal.

**ANEXO: ENCUESTA**

**El siguiente cuestionario es anónimo pero obligatorio**

Necesitamos para seguir trabajando el tema de la violencia que sea lo más sincero/a posible para responder, ya que nos interesa avanzar sobre firme ýa que el sentido de este programa es generar cambios de actitudes y poder hacer visibles para nosotros mismos actitudes muchas veces agresivas o violentas que tenemos o que no nos damos cuenta que tenemos, así como desnaturalizar la violencia de la que podamos estar siendo objeto. No se trata de hacer denuncias públicas o legales, se trata de ver lo que probablemente no se está viendo.

**Edad**: (marque con una cruz)

Entre 18 – 20

Entre 21 – 25

Entre 26 – a 35

Más de 35

**Sexo:**

**Alguna vez sufrió violencia familiar?**

SI NO   
Si la respuesta es SI (marque una opción con una cruz)

Frecuentemente

Muchas veces

Algunas veces

Una vez

Podría decir qué la desataba?

**Ejerció Ud. Violencia familiar? ( incluye la relación con los hermanos, padres, hijos, mujer o marido u otros familiares)**

SI NO

Si la respuesta es SI: (marque una opción con una cruz)

Frecuentemente

Muchas veces

Algunas veces

Una vez

Podría decir que la desataba o la desata?:

**Fue alguna vez, víctima de violencia escolar? Se considera a compañeros como a docentes.**

SI NO

Si es si, marque con una cruz:

Frecuentemente

Muchas veces

Algunas veces

Una vez

Podría decir qué la desataba?

**Fue Ud, alguna vez, quien ejerció violencia escolar?**

SI NO

Si es si, marque con una cruz:

Frecuentemente

Muchas veces

Algunas veces

Una vez

Podría decir que la desataba?

**Alguna vez fue Ud víctima de violencia en el trabajo?**

SI NO

Si es sí:

Marque con una cruz:

Frecuentemente

Muchas veces

Algunas veces

Una vez

Podría decir que la desataba?

**Alguna vez victimizó Ud, a subalternos o compañeros en el trabajo?**

SI NO

Si es sí:

Marque con una cruz:

Frecuentemente

Muchas veces

Algunas veces

Una vez

Podría decir qué sentía que lo generaba?

**Alguna vez fue Ud. testigo de violencia en el hogar, en la escuela, en el trabajo, en otros ámbitos?**

SI NO

Cuál fue su reacción?

**Por qué piensa que hoy existe tanto acoso y violencia de género?**

Marque con una cruz todo con lo que concuerda:

La mujer se pasa con el reclamo de sus derechos

La mujer muchas veces es provocativa

La mujer pretende una posición igualitaria con el hombre y el hombre

no lo soporta.

El hombre quiere seguir ocupando la posición machista de sus anteriores generaciones

El hombre muchas veces sufre de lo mismo pero nadie repara en eso

Los hombres no soportan los reclamos de las mujeres.

No comprendo cómo puede haber tanta violencia en la vida de hoy

Otras

Muchas gracias por su participación, los resultados de esta encuesta serán publicados en el campus.

Se firmará una planilla al entregar la encuesta, de manera de asegurar que todos los alumnos, alumnas y profesores la cumplimenten manteniendo el secreto de la identidad, ya que la encuesta no contiene datos de identidad.